



دانشگاه علوم پزشکی و  
خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

دانشکده پرستاری و مامائی

### اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری  
نام درس: پرستاری سلامت فرد و جامعه  
نوع و تعداد واحد: ۱ (۵/۰ واحد نظری و ۵/۰ واحد عملی)  
پیش نیاز / هم نیاز: ---  
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری  
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ۱۷-۱۵

### اطلاعات اساتید همکار

مدرس ان همكار:  
زمان و محل ملاقات:  
تلفن تماس:  
پست الكترونيك اساتيد:

### اطلاعات مسؤل درس

نام مسؤل درس: شيوا بدري  
رتبه علمي: مرابي  
رشته تحصيلي: پرستاري سلامت جامعه  
محل كار: دانشكده پرستاري مامائي بندرعباس  
تلفن تماس: ۰۹۳۹۵۲۵۵۰۶۰  
پست الكترونيك: shvbdri@gmail.com

تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: شهريور ۱۴۰۳

**شرح درس:** آماده سازی دانشجویان پرستاری جهت ایفای نقش آموزشی پرستار در سطوح سه گانه پیشگیری. تاکید این درس بر آموزش بیماران جهت آماده ساختن آنها برای شرکت فعال در تصمیم گیری های مرتبط با درمان و مراقبت است.



**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با اصول و فرایندهای یادگیری، طراحی برنامه آموزشی و روش آموزش به مددجو

بعد از گذراندن این دوره دانشجویان قادر خواهند بود با درک جایگاه و اهمیت آموزش به مددجو در گستره ارائه خدمات بهداشتی و درمانی، نیازهای بهداشتی مددجویان خود را در سه سطح پیشگیری شناسایی نموده و از روشهای مناسب آموزش جهت تشویق و تقویت یادگیری رفتارهای بهداشتی در مددجویان خود استفاده نمایند.

### **اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)**

پس از پایان درس انتظار می‌رود فراگیران بتوانند:

- در مورد هدف و فواید آموزش به بیمار بحث کنند.
- فرآیند آموزش را با فرآیند پرستاری مقایسه کنند.
- واژه‌های آموزش و یادگیری را تعریف کنند.
- دلایل انجام آموزش به بیمار را به عنوان یک وظیفه پرستاران توضیح دهند.
- در مورد موانع آموزش و یادگیری بحث کنند.
- اصول کلی یادگیری را نام ببرند.
- نقش پرستار آموزش دهنده را در فرآیند یادگیری توضیح دهند.
- گامهای اساسی در بررسی نیازهای آموزشی را توصیف کنند.
- تفاوت بین اهداف کلی و اهداف رفتاری را بیان کنند.
- اهداف رفتاری مناسب و صحیح را با رعایت سه جزء شرایط، عملکرد و معیار بنویسند.
- شایعترین خطاها در نوشتن اهداف رفتاری را نام ببرند.
- بین سه حیطة اصلی یادگیری تمایز قائل شوند.
- متدهای آموزشی متناسب برای هر یک از حیطة‌های یادگیری را توضیح دهند.
- یک برنامه آموزشی که دارای یکپارچگی درونی بین اجزاء است، تدوین کنند.
- در مورد روشهای مختلف تدریس توضیح دهند.
- چگونگی استفاده اثربخش از هر روش تدریس را توضیح دهند.
- مزایا و محدودیتهای هر یک از روشهای تدریس را شناسایی کنند.
- در مورد متغیرهایی که در انتخاب روش تدریس تاثیر گذارند بحث کنند.
- راهکارهایی جهت افزایش اثربخشی تدریس لیست کنند.
- مزایا و معایب هر یک از انواع رسانه‌های آموزشی را لیست کنند.
- از مهارتهای ارتباطی بین فردی در برقراری ارتباط، تشخیص مشکلات مددجو و ارائه مشاوره استفاده کنند.



## رویکرد آموزشی:

### مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان       کلاس آنلاین غیر هم‌زمان       کلاس وارونه
- روش‌های شبیه‌سازی       بازی‌وارسازی       فرم‌های گفت‌وگو

سایر (نام ببرید):

### حضور

روش‌های یاددهی - یادگیری مرتبط:

- سخنرانی       بحث در گروه کوچک       پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر حل مسأله       یادگیری مبتنی بر سناریو       یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش به کار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:



## سرفصل و تقویم ارائه درس

جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	مدرس
۱	معرفی درس، ضرورت و جایگاه آموزش بیمار	سخنرانی، بحث گروهی	بدری
۲	فرآیند آموزش و یادگیری، اصول یادگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بدری
۳	موانع آموزش، حیطه‌های یادگیری، اهداف رفتاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بدری
۴	شیوه‌ها و متدهای تدریس مناسب برای هر حیطه یادگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بدری
۵	انواع رسانه در آموزش	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بدری
۶	ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بدری
۷	تمرین ایفای نقش	تمرین ایفای نقش	
۸	تمرین ایفای نقش	تمرین ایفای نقش	



### انتظارات از دانشجو / قوانین دوره:

- شرکت فعال در بحثهای کلاس
- تهیه طرح آموزشی، نمونه پمفلت، یک ابزار آموزشی چند رسانهای
- ارائه یک برنامه آموزشی به صورت ایفای نقش
- ارائه یک برنامه آموزشی بر بالین بیمار
- آزمون پایانی

### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	شرکت فعال در کلاس	۱۰٪
۲	تکلیف	۴۰٪
۳	آزمون پایانی	۵۰٪

### منابع درس: (آخرین ویرایش)

اصول آموزش به بیمار، دکتر محبوبه صفوی، انتشارات جامعه نگر

Dona R. Falvo, Effective patient education: A Guide to increased adherence. Jones and Bartlet Publishers, Boston

Jeff Mason and Laurie K. McCorry, Communication Skills for the healthcare professional. Wolters Kluwer, Philadelphia